

# Narysuj swoją koncepcję sieci Internet

## Cele

### Identyfikacja wspólnych komponentów sieciowych.

- Uczniowie zilustrują, w jaki sposób pojęcia z Rozdziału 1 są wykorzystywane do pokazania sposobu połączenia urządzeń do Internetu oraz w Internecie. Po zakończeniu refleksji nad topologią ich sieci domowej lub firmowej, uczniowie zaznajomią się z wykorzystaniem ikon reprezentujących urządzenia oraz posiadą wiedzę niezbędną do wizualizacji połączeń sieciowych, użyteczną w dalszej części kursu.

## Scenariusz

W ćwiczeniu tym wykorzystasz wiedzę zdobytą w rozdziale 1 oraz dokument przygotowany na początku tego rozdziału. Możesz również wykorzystać rezultaty innych ćwiczeń ukończonych w tym rozdziale, włączając w to ćwiczenia w programie Packet Tracer.

Narysuj swoją koncepcję mapy sieci Internet. W tym celu wykorzystaj ikony mediów, urządzeń pośredniczących i końcowych przedstawione w tym rozdziale.

W swoim rysunku możesz uwzględnić:

- Sieci WAN
- Sieci LAN
- Chmurę obliczeniową
- Dostawców usług internetowych i ich poziomy (tier)

Swoj rysunek zachowaj w formie papierowej. Jeżeli jest to dokument elektroniczny, zapisz go na serwerze wskazanym przez Twojego instruktora. Przygotuj się, aby objaśnić i podzielić się swoją pracą z resztą klasy.

## Wymagane wyposażenie

- Początek ćwiczenia dotyczącego rysowania modelu sieci
- Packet Tracer (opcjonalny, jeśli uczniowie rysują swój model na kartce)
- Papier i ołówki lub długopisy

## Do przemyślenia

1. Czy po zakończeniu rozdziału 1 jesteś bardziej świadomy istnienia i roli urządzeń, okablowania i fizycznych komponentów sieci małego lub średniego rozmiaru? Wyjaśnij swoją odpowiedź.

---

## Ćwiczenie z modelowania reprezentacji graficznej