

Zabawmy się ponownie w "Głuchy telefon"

Cele

Wyjaśnij jaką rolę pełnią protokoły i usługi warstwy transportowej w komunikacji przez sieci.

- Studenci określą, czy w danym scenariuszu powinno być użyte przesyłanie wiadomości o wysokiej niezawodności. Skupią się na tym, czy ostateczna wiadomość była kompletna, poprawna i dostarczona na czas.

Scenariusz

(Uwaga: Jest niezmiernie ważne, aby studenci wykonali wszystkie podstawowe ćwiczenia moderowane przeznaczone dla tego rozdziału. Najlepsze do tego ćwiczenia są grupy liczące od 6 do 8 studentów.

Instruktor przekazuje wiadomość "na ucho" do pierwszego studenta w grupie. Przykładowo może być to wiadomość: "Jutro oczekujemy zamieci. Po przybyciu rano do szkoły lekcje będą opóźnione o 2 godziny, więc przynieś swoją pracę domową."

Student przekazuje wiadomość koleżance lub koledze w grupie (również "na ucho"). Każda z grup (o ile jest ich więcej) postępuje tak, aż każda osoba w grupie usłyszy wiadomość. Grając, należy stosować się do kilku zasad.

Grając, należy stosować się do kilku zasad:

- Do sąsiada przekazujemy tylko część informacji I DOPIERO PO upewnieniu się, że ją zapamiętał przekazujemy kolejną część.
- Małe części wiadomości można sprawdzać i powtarzać szepcząc (w prawo lub w lewo, aby zapewnić dokładność części wiadomości). Uczestnicy gry powinni mieć określony czas na jej zakończenie.
- Kiedy wiadomość dotrze do ostatniego uczestnika, powinien na głos wypowiedzieć otrzymaną wiadomość. Należy kolejno powtarzać każdą część wiadomości, aż WSZYSTKIE części wiadomości zostaną prawidłowo odebrane.
- Instruktor w czasie trwania gry może zmieniać treść wiadomości oryginalnej, aby sprawdzać jakość jej dostarczania.

Do przemyślenia

1. Czy gdybyś do wysyłania tej wiadomości używał osobistego lub biznesowego kalendarza, harmonogramu studiów, itp., to czy zawartość tej wiadomości po odebraniu musiałaby być jasna i poprawna?

2. Czy okres czasu wykorzystanego na dostarczenia wiadomości jest ważny dla nadawcy i odbiorcy?

3. Porównaj wprowadzenie do ćwiczenia moderowanego dla tego rozdziału z obecnym ćwiczeniem. Jakie różnice dotyczące dostarczania wiadomości zauważyłeś?
