

Koncepcja mechanizmu translacji adresów NAT

Cele

Opisanie właściwości mechanizmu NAT.

Scenariusz

Pracujesz dla dużego uniwersytetu lub zespołu szkół. Ponieważ jesteś administratorem sieci, to wielu profesorów, pracowników administracyjnych i innych administratorów sieciowych potrzebuje twojej pomocy w codziennej obsłudze swoich sieci. W ciągu godzin pracy dostajesz wiele telefonów, które uniemożliwiają ci normalną pracę nad swoimi zadaniami związanymi z administracją sieci.

Musisz znaleźć sposób, żeby ograniczyć liczbę telefonów i osób, które mogą się do ciebie dodzwonić. Jednocześnie musisz ukryć swój numer telefonu tak, że kiedy dzwonisz do kogoś, to wyświetla mu się jakiś inny numer.

Ten scenariusz opisuje wiele wspólnych problemów, które pojawiają się w większości małych i średnich przedsiębiorstw. Odwiedź stronę "How Network Address Translation Works" dostępną pod adresem <http://computer.howstuffworks.com/nat.htm/printable> żeby poznać więcej informacji na temat, jak cyfrowy świat radzi sobie z tego typu przerwami w pracy.

Użyj dostarczonego do tego ćwiczenia pliku PDF w celu zastanowienia się nad tym, w jaki sposób mechanizm znany jako NAT, mógłby rozwiązać problem przedstawiony w niniejszym scenariuszu.

Zasoby

Połączenie Internetowe

Wskazówki

Krok 1: Przeczytaj informacje na podanej stronie internetowej.

- Otwórz stronę "How Network Address Translation Works" dostępną pod adresem <http://computer.howstuffworks.com/nat.htm/printable>
- Przeczytaj dostarczone tam informacje zawierające podstawową koncepcję mechanizmu NAT.
- Zapisz pięć faktów dotyczących procesu NAT, które Twoim zdaniem wydają się być interesujące.

Krok 2: Zapoznaj się z rysunkami przedstawiającymi mechanizm NAT.

- Bazując na tej samej stronie internetowej, wymień typy mechanizmów NAT, które spotykane są najczęściej w większości sieci.
- Zdefiniuj cztery typy mechanizmów NAT:
 - 1) Statyczny NAT
 - 2) Dynamiczny NAT
 - 3) Przeciążanie NAT
 - 4) Pokrywający się NAT

Krok 3: Spotkajcie się wszyscy razem podczas zajęć

- Przedstaw pozostałym uczestnikom zajęć pięć poznanych faktów na temat mechanizmu NAT.
- Po przedstawieniu przez wszystkich studentów interesujących ich faktów, sprawdź, czy również odnotowałeś któreś z nich.
- Jeśli któryś student przedstawi fakty, których nie zapisałeś, dodaj je do swojej listy.